

(Allegato 5)

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La griglia seguente troverà applicazione fino all'emanazione del regolamento di revisione della disciplina in materia di valutazione del comportamento delle studentesse e degli studenti previsto dall'art. 1, comma 4, della L. 1 ottobre 2024, n. 150.

10	Frequenza	Assidua e puntuale (ore di assenza inferiori o pari al 7% del monte ore totale del primo periodo/intero anno)
	Rispetto delle regole	Comportamento esemplare per responsabilità, correttezza e osservanza delle norme previste dal Regolamento di Istituto e/o disposizioni organizzative e di sicurezza, per rispetto dei docenti, dei compagni e del personale della scuola, nonché cura degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto in orario extracurricolare (compresi i viaggi di istruzione).
	Partecipazione	Attiva, autonoma e propositiva all'attività scolastica.
	Impegno	Intenso nell'adempimento dei doveri di studio, notevole per cura, assiduità, completezza e autonomia nei lavori assegnati.
	Implicazione nell'attività di PCTO (solo secondo biennio e quinto anno)	Piena consapevolezza delle criticità affrontate, delle soluzioni adottate e dei risultati conseguiti, ottima organizzazione delle attività, efficace interazione con l'ambiente circostante.
9	Frequenza	Puntuale e regolare (ore di assenze inferiore o pari al 7% del monte ore totale del primo periodo/intero anno)
	Rispetto delle regole	Comportamento corretto, responsabile e disciplinato nell'osservanza delle norme previste dal Regolamento di Istituto e/o disposizioni organizzative e di sicurezza, nel rispetto di docenti, compagni e personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. Autocontrollo e civismo durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto in orario extracurricolare (compresi i viaggi di istruzione).
	Partecipazione	Attiva e autonoma all'attività scolastica.
	Impegno	Diligente nell'adempimento dei doveri di studio, soddisfacente e diligente per cura e completezza nei lavori assegnati e rispetto delle consegne.
	Implicazione nell'attività di PCTO (solo secondo biennio e quinto anno)	Piena consapevolezza delle criticità affrontate, delle soluzioni adottate e dei risultati conseguiti, ottima organizzazione delle attività, efficace interazione con l'ambiente circostante.
8	Frequenza	Nel complesso costante (inferiore al 15% del monte ore totale del primo periodo/intero anno), occasionali ritardi e/o uscite anticipate

	Rispetto delle regole	Comportamento nel complesso corretto e rispettoso delle norme previste dal Regolamento di Istituto e/o disposizioni organizzative e di sicurezza, dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. Atteggiamento responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto in orario extracurricolare (compresi i viaggi di istruzione).
	Partecipazione	Attenta e regolare all'attività scolastica.
	Impegno	Nel complesso diligente nell'adempimento dei doveri di studi, quasi sempre puntuale nei tempi di consegna dei lavori assegnati.
	Implicazione nell'attività di PCTO (solo secondo biennio e quinto anno)	Consapevolezza delle criticità affrontate, delle soluzioni adottate e dei risultati conseguiti, buona organizzazione delle attività, discreta interazione con l'ambiente circostante.
7	Frequenza	Regolare (inferiore al 20% del monte ore totale del primo periodo/intero anno), mancanza di puntualità nelle giustificazioni.
	Rispetto delle regole	Comportamento non sempre corretto e rispettoso delle norme previste dal Regolamento di Istituto e/o disposizioni organizzative e di sicurezza, dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce; a volte inadeguato autocontrollo in classe. Atteggiamento non sempre responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto in orario extracurricolare (compresi i viaggi di istruzione).
	Partecipazione	Discontinua e/o superficiale all'attività scolastica.
	Impegno	Parziale adempimento dei doveri studio, con differimento e/o inadempienza nella consegna dei lavori assegnati.
	Implicazione nell'attività di PCTO (solo secondo biennio e quinto anno)	Consapevolezza delle criticità affrontate, delle soluzioni adottate e dei risultati conseguiti, buona organizzazione delle attività, discreta interazione con l'ambiente circostante.
6	Frequenza	Discontinua con numerose assenze, ritardi e/o uscite anticipate (con un numero di ore di assenze prossimo al 25% del monte ore totale del primo periodo/intero anno)
	Rispetto delle regole	Reiterata violazione di norme basilari previste dal Regolamento di Istituto e/o disposizioni organizzative e di sicurezza sanzionata con note e/o provvedimenti disciplinari, mancanza di autocontrollo in classe con frequente disturbo delle lezioni; scarso rispetto nei confronti dei docenti, dei compagni e di tutto il personale della scuola, nonché degli ambienti, dei materiali didattici, delle strutture e degli arredi di cui si usufruisce. Atteggiamento poco responsabile durante le attività didattiche svolte al di fuori dell'Istituto in orario extracurricolare (compresi i viaggi di istruzione).
	Partecipazione	Frammentaria, selettiva, saltuaria e/o di disturbo; partecipazione passiva all'attività scolastica.

	Impegno	Parziale adempimento dei doveri studio, scarso rispetto delle consegne.
	Implicazione nell'attività di PCTO (solo secondo biennio e quinto anno)	Acquisizione elementare delle criticità affrontate, delle soluzioni adottate e dei risultati conseguiti, sufficiente organizzazione delle attività e interazione con l'ambiente circostante.
5	<i>Si ricorda che con questo voto vi è l'automatica non ammissione alla classe successiva</i>	Responsabilità diretta su fatti gravi nei confronti di docenti e/o compagni e/o lesivi della loro dignità. Presenza di comportamenti di particolare gravità per i quali vengono deliberate sanzioni disciplinari che comportino l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica per un periodo non inferiore ai 15 giorni e qualora lo studente non abbia dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione in ordine alle finalità educative della scuola (D.M. n. 5 del 16.01.2009).

Il voto di comportamento è attribuito in presenza di non meno di tre su quattro per il primo biennio, di non meno di quattro dei cinque indicatori previsti per il secondo biennio e quinto anno.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO PER STUDENTI CON DISABILITA'

Per la valutazione del comportamento degli studenti con disabilità, ai sensi del D.l. 182/2020, come modificato dal D.l. 153/2023, sono possibili due opzioni, in base all'esigenza o meno di personalizzazione:

- l'opzione A prevede che il comportamento venga valutato secondo gli stessi criteri di valutazione della classe;
- l'opzione B prevede che, nel caso di difficoltà nella regolazione del comportamento, sia opportuno definire non soltanto criteri di valutazione personalizzati coerenti con gli obiettivi educativi indicati nella Sezione 5 del PEI, con particolare riguardo alla dimensione della relazione, dell'interazione e della socializzazione, considerando l'area del sé, il rapporto con gli altri, la motivazione verso la relazione consapevole, anche con il gruppo dei pari, le interazioni con gli adulti di riferimento nel contesto scolastico, la motivazione all'apprendimento, unitamente a specifiche strategie di intervento, che devono essere esplicitate nella Sezione 9 del PEI.

In tale contesto, si ritiene comunque utile proporre un'ipotesi di griglia di valutazione del comportamento che possa orientare la costruzione di uno strumento valutativo personalizzato (opzione B).

Indicatori

Partecipazione alle attività scolastiche, impegno e motivazione ad apprendere.

Comportamento in riferimento alle regole e interazione con adulti e compagni.

Cura del proprio materiale, rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.

INDICATORI	VOTO
Partecipa sempre costruttivamente alle attività proposte, con impegno costante e motivazione ad apprendere. Si comporta in maniera conforme alle regole in qualsiasi situazione e attiva più che positive interazioni con adulti e compagni. Si	10

prende cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	
Partecipa costruttivamente alle attività proposte con impegno e motivazione. Si comporta in maniera conforme alle regole e attiva positive interazioni con adulti e compagni. Ha cura del proprio materiale, rispetta quello altrui ed i contesti nei quali vive le esperienze.	9
Partecipa sempre alle attività proposte con impegno e motivazione. Generalmente rispetta le regole ed interagisce con adulti e compagni in maniera abbastanza positiva. Ha cura del proprio materiale di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze.	8
Partecipa in maniera discontinua alle attività proposte, impegno e motivazione vanno sollecitati e sostenuti. Deve ancora interiorizzare pienamente le regole scolastiche e le interazioni con adulti e compagni necessitano di essere spesso mediate dall'adulto. La cura del proprio materiale, il rispetto di quello altrui e dei contesti nei quali vive le esperienze devono essere sollecitate dalle figure di riferimento.	7
Partecipa alle attività proposte solo se costantemente sollecitato, impegno e motivazione sono molto discontinui. Non sempre rispetta le regole ed ha difficoltà ad interagire positivamente con adulti e compagni. Ha scarsa cura del proprio materiale, è poco rispettoso di quello altrui e del contesto nel quale vive le esperienze.	6
Attiva comportamenti deliberatamente gravi per la propria e l'altrui incolumità psico-fisica e destabilizza consapevolmente relazioni ed attività.	5